



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25» июня 2019г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.20 Психиатрия

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач психиатр

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

психиатрии и наркологии

Наименование кафедры

Протокол от

24.04.2019

№ 13

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/Л.М. Барденштейн

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Л.М. Барденштейн

Профессор кафедры, д.м.н.

Должность, степень

Подпись

/Г.А. Алешкина

Расшифровка подписи

Рецензент: Цыганков Борис Дмитриевич, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, Заслуженный врач РФ, Заслуженный деятель науки РФ, Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, доктор медицинских наук, профессор.

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1.Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	6
4. Содержание практики	7
5. Формы отчетности по практике.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	8
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	8
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	8
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	8
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	9
9.1. Основная литература.....	9
9.2. Дополнительная литература	9
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	9
11.1. Аудиторный фонд	10
11.2. Материально-технический фонд.....	10
11.3. Библиотечный фонд	11

1. Цели и задачи практики**Практика****Производственная (клиническая) практика. Базовая***Название практики*

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
 по направлению подготовки (специальности)

31.08.20 Психиатрия*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

*Очной/очно-заочной***Цель:**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков. Формирование профессиональных компетенций врача психиатра.

Задачи:

Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую психиатрическую помощь.

Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, принципам реабилитации больных.

Совершенствование знаний по психофармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой***Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой*

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

9.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	Знать - формы и методы санитарно-просветительной работы; - методы профилактики психических болезней, основные принципы техники безопасности работы с больными; Уметь... - провести комплекс профилактических мероприятий; Владеть - методами проведения лекций и семинаров Приобрести опыт... в осуществлении санитарно-просветительской и профилактической работе
2.	ПК-2	Знать - порядок проведения диспансеризации и профилактических осмотров Уметь... - проводить диагностическую работу в условиях ограниченного времени; Владеть - методами полуструктурированного и структурированного интервью для диагностики психических расстройств Приобрести опыт... в осуществлении диспансерных осмотров и диспансерного наблюдения
3.	ПК-3	Знать данные о распространенности психических и поведенческих расстройств, влиянии на их формирование и клинику биологических, социальных, психологических, фармакологических и иных экзогенных факторов. Уметь определить ключевые патогенетические, синдромообразующие факторы, влияющие на развитие, клиническую динамику и прогноз психического расстройства Владеть методами клинико-психопатологического, клинико-катамнестического анализа, методами оценки результатов параклинических обследований
4.	ПК-4	Знать современные технологии и средства, используемые для диагностики, лечения и профилактики психических расстройств; о проблемах приверженности лечению; социальных последствиях и коморбидности психических заболеваний. Уметь прогнозировать возможные осложнения психического расстройства, оценить уровень социального функционирования, риск общественно-опасных действий пациента; применить комплекс мер профилактического, превентивного характера. Владеть навыками применения знаний в области психиатрии в процессе решения практических профессиональных задач диагностики, консультирования, экспертизы, лечения и профилактики психических

		расстройств
5.		Знать - современную классификацию инфекционных болезней (МКБ 10); - этиологию, патогенез психических болезней, морфологические изменения при них, клинические проявления; - особенности течения психических болезней; - основные понятия и принципы обследования больных с психическими расстройствами; - симптоматологию и синдромальную диагностику психических болезней; - диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования; - правила оформления клинического диагноза; - возможности неотложной клинической и лабораторно-инструментальной диагностики. Уметь - провести клиническое обследование больного, поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; - составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования, консультаций других специалистов для постановки заключительного диагноза; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для психических болезней; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; - осуществлять диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов; - самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - определять показания к госпитализации психически больного. Владеть - методикой правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей; - диагностикой психической патологии на основе владения клинико-психопатологическим, психометрическим, лабораторными, инструментальными методами исследования; - диагностикой неотложных состояний. Приобрести опыт...
	ПК-5	в лечебно-диагностической работе
6.		Знать - теорию психиатрии Уметь... - проводить диагностическое интервью с пациентами, применять психометрические методики, назначать лечение; Владеть - работой с медицинской документацией Приобрести опыт...
	ПК-6	- в диагностике и лечении психически больных
7.		Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий: назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов. Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с
	ПК-7	учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического

		процесса
8.	ПК-8	Знать Принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний ЦНС и периферической нервной системы. Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Уметь Назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Навыки Методов оказания лечебной помощи при заболеваниях нервной системы Приобрести опыт В назначении патогенетической терапии и контроля ее результатов
9.	ПК-9	Знать Основы психотерапии, психопрофилактики и психогигиены Уметь Назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Навыки Методов управления вниманием аудитории Приобрести опыт В психопрофилактике, психогигиене и разъяснительной работе.
10.	ПК-10	Знать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций; Уметь представлять научные результаты по теме исследований, диссертационной работы в виде публикаций, докладов Владеть организаторскими способностями, навыками планирования
11.	ПК-11	Знать способы и места по внедрению разработанных методик Уметь разработать план внедрения исследования; объяснить преимущества от внедрения методик Владеть способами по внедрению новых методик;
12.	ПК-12	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития; Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть... способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики		
	зач. ед.	акад.	по семестрам

		час.	I	II	III	IV
Общая трудоемкость по учебному плану	66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях			11	11	11	11
Промежуточный контроль:¹	Зачет					

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Психические расстройства преимущественно эндогенного происхождения.	Шизофрения. Шизотипическое расстройство. Шизоаффективное расстройство. Острые полиморфные психотические расстройства. Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Дистимия. Рекуррентное депрессивное расстройство.
2.	Психические расстройства органического происхождения и болезни зависимости.	Психические расстройства в связи с травмой головного мозга. Психические расстройства в связи с опухольми головного мозга. Психические расстройства в связи с сосудистыми заболеваниями головного мозга. Психические расстройства при сифилисе головного мозга. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомании и токсикомании. Интоксикационные психозы при болезнях зависимости.
3.	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	Социальная фобия. Агорафобия. Изолированные фобии. Обсессивно-компульсивное расстройство. Генерализованное тревожное расстройство. Острая реакция на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Неврастения. Патологические реакции, связанные с расстройством адаптации. Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Соматоформные расстройства.
4.	Расстройства личности и психопатоподобные синдромы при различных психических расстройствах. Заболевания позднего возраста.	Специфические расстройства личности. Особенности психопатоподобного синдрома при различных психических заболеваниях. Деменция при болезни Альцгеймера. Деменция при болезни Пика. Сосудистая деменция. Инволюционный параноид. Инволюционная депрессия.

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Тестовые задачи	30
Контрольные вопросы	20

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Интермиссии при маниакально-депрессивном психозе:

- А) чаще наблюдаются в весенние месяцы
- Б) сопровождаются повышенной активностью и “приливом сил”
- В) проявляются выраженными колебаниями настроения в течение суток
- Г) характеризуются состоянием психического и соматического благополучия

Ответ «Г»

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Клинический ординатор, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой клиническому ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**9.1. Основная литература**

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия : учебник. -М.: Медицина, 2009.
2.	Психиатрия п\р Дмитриевой Т.Б. : нац. рук-во .-М.:Гэотар-Медиа,2010.
3.	Антропов Ю.А.и др. Основы диагностики психических расстройств : рук-во.-М.:Гэотар-Медиа,2010.
4.	Судаков С.А. Кластерный анализ в психиатрии и клинической психологии:рук-во.-М.:МИА,2010

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Тиганов А.С.Общая психопатология: Курс лекций. -М.:МИА,2008.
2.	Лаукс Г. и Меллер Х.-Ю. Психиатрия и психотерапия: справочник.-М.:Медпрессинформ,2010.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	PubMed MEDLINE;	http://www.pubmed.com	Свободный
2.	Google scholar	http://scholar.google.com	Свободный
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srsapp	Свободный
4.	Новости медицины	info@univadis.ru	Свободный
5.	Вопросы здравоохранения.Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/	Свободный
6.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru/news	Свободный
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/	Свободный
9.	Департамента здравоохранения города Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru/	Свободный
10.	РОСОБРНАДЗОР	http://obrnadzor.gov.ru/	Свободный
11.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/	Свободный
12.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/	свободный
13.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	свободный
14.	Издательство академической медицинской литературы Elsevier	http://www.elsevier.com/	свободный

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Психиатрия. Базовая. Производственная (клиническая) практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Конференц-зал на базе ГБУЗ Психиатрическая клиническая больница № 4 им. П.Б. Ганнушкина департамента здравоохранения г. Москвы
2.	Конференц-зал на базе ГБУ Психоневрологический интернат № 34 департамента социальной защиты г. Москвы
3.	Учебные комнаты на базе ГБУЗ Психиатрическая клиническая больница № 4 им. П.Б. Ганнушкина департамента здравоохранения г. Москвы
4.	Учебные комнаты на базе ГБУ Психоневрологический интернат № 34 департамента социальной защиты г. Москвы

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Стулья, кресла, столы, экран, доска, ноутбук, проектор.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Лекционные залы (конференц-залы) оснащены креслами, экраном, ноутбуком, проектором.

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

-

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Стульями, столами, досками, ноутбуком, проектором.

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12 Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Психические расстройства преимущественно эндогенного происхождения.	Столы, стулья, экран, доска, ноутбук, проектор.
2.	Психические расстройства органического происхождения и болезни зависимости.	Столы, стулья, экран, доска, ноутбук, проектор.
3.	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	Столы, стулья, экран, доска, ноутбук, проектор.
4.	Расстройства личности и психопатоподобные синдромы при различных психических расстройствах. Заболевания позднего возраста.	Столы, стулья, экран, доска, ноутбук, проектор.

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	300	Клиническая психиатрия. Избранные лекции: учебное пособие /под ред.: Л.М. Барденштейна, Б.Н. Пивня, В.А. Молодецких. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 430 с.
2.	29	Психиатрия и медицинская психология : учебник /Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с.
3.	1	Психиатрия в общей медицинской практике: руководство для врачей /Р.А. Евсегнеев. - М.: МИА, 2010. - 589 с.
4.	2	Психиатрия и психотерапия: справочник: под ред. П.И. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 510 с.
5.	2	Психиатрия и психотерапия: справочник: под ред. П.И. Сидорова. - 3 изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 510 с.: ил.
6.	1	Психиатрия : учебник /Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 495 с.